

CR ag du 4 mars 2020

Ordre du jour :

1. Information rapide sur des infos locales, calendrier des mobilisations
2. Journée du 5 : organisation, propositions, mise en place concrète
3. Coordination nationale : revendication, mandats
4. Suite de la mobilisation

Marie pour les prises de parole

Vincent et Fanny pour la modération

Tours de parole limités à 2mn (un peu souple)

1. Informations :

- Point sur le règlement intérieur :

Mobilisation contre ce nouveau règlement intérieur, vu par un avocat : limiter la liberté de réunion, atteinte à la liberté d'expression, atteinte à la liberté religieuse.

Hier, comité technique devait le voter. Rassemblement d'une trentaine de personnes au siège du Sénat de l'université. CT a voté contre le nouveau RI, Sénat aussi. Ils devaient donc refaire le texte.

Visiblement, changement de pied complet : le Sénat académique a réécrit article par article le règlement qui a été considérablement transformé et a été voté à l'unanimité à la fin. Il faut voir ce que donne ce nouveau texte. Mais globalement, réussite de la mobilisation dans ce domaine.

- Journée portes ouvertes :

Une trentaine de personnes qui ont tenu un stand, discuter avec les futurs élèves avec leurs parents. Les profs et les étudiants présents ont fait leur annonce sur la LPPR et la mobilisation. Réussite. Peu de parents et lycéens mécontents. Mais globalement, pas grand monde à ces JPO. Quelques incidents avec la sécu mais rien de grave. Une vidéo tournée et à retrouver sur Cinéastes très très mobiles sur Youtube. On est contents de cette journée.

- Point 49-3 :

Matraquage sur le thème de ce que le 49-3, c'est moche. Mais, pas fini : passage au Sénat... Mais aussi, en fait, problème pour le Gouvernement : la réforme des retraites, c'est deux lois (lois ordinaire et organique) et le gouvernement ne peut utiliser le 49-3 qu'une seule fois. Donc, ce n'est pas fini.

- Journée de visibilisation de la précarité étudiante :

Toute la journée, des prises de parole et discussions sur la précarité étudiante dans le Hall des Grands Moulins. Possibilité de déposer des témoignages sur internet et dans la boîte sur le stand. Création de sondage sur la précarité des étudiants en ligne (déjà environ 160 participants). Enrichir ces documents pour enrichir les futurs cahiers de doléances. Les sondages et autres sont disponibles sur le site.

Rappel de l'existence d'un sondage pour les étudiants handicapés sur le site.

- Calendrier :

7 mars : marche nocturne non mixte féministe

8 mars : journée de la femme (manif et village des féminismes)

14 mars : marche contre les violences policières + montée nationale à Paris des GJ

21 mars : marche des solidarités

- Infos par UFR :

UFR de Physique : journée du 5 mars banalisée pour le L3/M1/M2 → les élèves ont reçus une lettre du CUFR en disant qu'ils n'auront pas cours. Pas mal de collègues mobilisés donc rapport de force avec la direction (qui n'est pas favorable pour la banalisation du 5)

Directeurs de labo de toute la France ont signé une tribune. AG des directeurs de labo jeudi 5 mars à l'INALCO, le matin (quelle heure ?)

- Site Web : construit mais encore vide. Nouvelle adresse **upenlutte.com**
Réunion pour le site web lundi à 17h dans le hall des grands moulins.

2. 5 Mars :

Qu'est-ce que le 5 mars ? Objectif : prendre le relai de grève commencée le 5 décembre dans les facs. Ca a déjà commencé mais problème : les étudiants attendent les profs pour faire grève et vice-versa. Ca suffit. Les universités doivent bouger. Donc, 5 mars sert à faire monter une mobilisation étudiante inédite et forte donc il faut être présents demain.

Emploi du temps demain :

- 14h : manif interfac qui part de Diderot et fait le tour de toutes les facs.

Donc, il faut préparer le terrain pour ne pas perdre la face devant les autres facs hihi

- 10h : début officiel de la journée, prises de parole...

- 7h pour les plus déterminés.

Besoin de matériel (solidaires entrepose le matériel) : groupe après l'ag avec ... pour aller chercher du matos.

Besoin de monde pour préparer les prises de paroles.

Matériel : amener de quoi faire du bruit (casserole, mégaphone, parapluie, instrument de musique), de quoi décorer la fac (peinture, pochoir, affiches...), de quoi faire à manger.

Matériel pour s'occuper des caméras : bombe de graff, cordes... (mais prendre en compte le risque de sanctions lourdes s'il y a dégradation de matériel.

Conférence de presse prémanif vers 13h30-14h.

(sondage rapide pour savoir qui est là à 7h/10h/14h)

3. Point sur la coordination nationale des facs et labos en lutte 6 et 7 mars : moment qui permet de structurer et rassembler les facs et labos en France dans la mobilisation. Faire une liste de revendication P7 + mandat.

- Que ce soit une coordination et pas une grosse et longue AG comme la dernière fois d'où l'importance des mandats.

Vendredi matin à samedi soir. Le programme va être disponible sous peu sur universitéouverte.org.

Des ateliers non-mixtes (étudiants/biatss/prof...) et des plénières.

Une motion sera votée puis temps pour décider de comment on met en place les objectifs de cette motion.

Pour les délégations, il faudrait que les facs parisiennes ne soient pas sureprésentées et qu'on n'envoie pas trop de délégués non plus (pas 25 par facs...). Huit, c'est le chiffre demandé.

Projection des revendications de la dernière motion de la coordination nationale ESR (février).
Qu'est-ce qu'on peut ajouter ? Qu'est-ce qu'on peut préciser ? Quelles sont nos propres revendications (qui n'entreraient pas dans le cadre de la LPPR) ?

Ouverture de la discussion :

Lecture de toutes les revendications de la motion de l'ESR.

(Interfac étudiante après la manif demain : envoyer du monde)

Nouvel outil de l'enseignement supérieur et de la recherche : SCANNER → le ministère met à disposition sur internet des données personnelles sur nos productions... en tant que chercheur, sans qu'on ne puisse rien y faire donc :

PROPOSITION : rajouter dans la motion : que cet outil (SCANNER) ne puisse pas être utilisé pour évaluer les enseignants chercheurs ! Cet outil ne permet pas de faire une évaluation qualitative de la recherche.

Proposition : point sur la surveillance et le contrôle de l'accès aux locaux de l'université : arrêt du contrôle ou de l'hypercontrôle des locaux de l'université (caméra, sécurité...)

Question : n'y aurait-il pas deux ou trois choses sur lesquelles on pourrait focaliser (trop de choses et pas de hiérarchie entre elles) → **proposition sur la présentation des revendications : quelques points de philosophie générale dont découleraient un certain nombre de revendications plus précises.**

Question : quels types de revendications sont en rapport avec la manière dont on construit la mobilisation ? Que va proposer la coord à ce sujet ? En gros, quel sera le plan de bataille de l'ESR dans cette mobilisation ? Insister là-dessus.

Problème : on focalise trop sur la recherche, pas assez sur l'enseignement lui-même : **défendre les universités comme lieux d'enseignement.**

Proposition : dans le mandat de P7, demander une prise de position au sujet du plan de bataille avec une date forte posée...

Réponse des trois derniers points : la coordination est pas séparée de nous, c'est nous qui la composons.

Lien avec les hôpitaux : c'est déjà plus ou moins fait : on s'est rendu compte qu'on avait des problématiques communes avec les hospitaliers.

De plus, le but, précisément de la coordination est de trouver une stratégie commune.

Proposition : insister sur la prise en compte de toutes les fonctions de l'enseignant-chercheur : l'enseignement est toujours oublié (ce n'est pas la priorité). De plus, penser à tous les personnels de la fac (sous-traitance) → exiger l'internalisation. Rajouter un congé recherche post-maternité.

Proposition : faire remonter les inégalités déjà existantes entre les universités au niveau des budgets (qui vont s'accroître avec la LPPR)

Proposition : revendication le fait que l'ensemble de la communauté université acte le fait que l'impact de la recherche sur l'économie ne peut pas être quantifié donc on ne peut pas dire que certains secteurs sont plus « utiles » pour l'économie que d'autres. Donc importance de la solidarité entre les différentes filières.

Proposition : inventer un autre système d'évaluation que celui qui existe actuellement.

Les mandatés pour la coordination ESR

- Merlin (étudiant)
- Jérôme (étudiant)
- Djud (étudiant)
- Victoire (étudiante)
- Loïc (Biatss)
- Aude (enseignante)
- Fanny (doctorante)
- François (enseignante)
- Mathilde (enseignante)

Pas de refus de ces présents dans la salle.

4. La suite ?

- Question : pourquoi si peu de relai journalistique ? On pêche un peu sur la diffusion, faudrait-il travailler là-dessus ?

- Question de la grève : on continue ou pas ?

Question mal posée : qu'est-ce qu'on met en place pour pouvoir généraliser la grève ? Est-ce qu'on continue cette espèce de truc en demi-ton où on part de l'idée qu'il ne faut pas vider la fac ? Quelle formule on trouve pour pouvoir se dégager encore plus de temps pour pouvoir construire le mouvement mais en se ménageant des espaces de coordination pour pouvoir travailler ensemble ?

- On doit attendre de savoir comment ça se passe demain et les conséquences qu'en tirera la coordination.

Idée : médiatiser les invitations de gens de l'extérieur.

(Info : on vient d'apprendre une transformation du budget des écoles doctorales de p7 avec la fusion : ex : pour les LAC, réduction du budget divisé par 2, pour l'informatique : + 520%)

Question des médias : ne pas avoir confiance dans les grands médias : il faut faire vivre nos propres médias. Appel à faire un journal de la fac ?

Discussions variées :

- appel à toutes les autres dates, spécialement le 14. Question de la grève, de l'enseignement, de la notation (annulation des examens, rendus...).

- Pour les prochaines journées de mobilisations, faire en sorte d'interdire les examens cette semaine-là pour que ce ne soit pas une excuse pour les étudiants pour pas venir en manif.

- Réunion sur la question des notations et de comment on se défend en tant qu'étudiant, vendredi 6 à 14h.

- Nouvelle action HCERS ?

- Toutes les actions et idées sont les bienvenues. Mais difficulté : le problème n'est pas de convaincre que ce gouvernement est une merdre mais de convaincre qu'on peut faire quelque chose. Il faut inscrire le mouvement dans la durée, la diversité (il n'y a pas seulement la grève, d'autant plus que le

semestre est presque terminé). Donc, on continue à bosser, c'est dur mais il faut continuer à proposer des choses.

- Réunion des L3 de cinéma de toute la promo à 15h30 pour discuter des angoisses... Prof qui fait grève depuis le début parce qu'elle pense que c'est la meilleure solution. Mais elle voudrait avoir le soutien des étudiants. Est-ce que les étudiants ont mis en place des plates-formes dans leurs UFR pour savoir combien d'étudiants soutiennent le mouvement...

Peut-être que la LPPR, c'est notre moment, en tant qu'université.

- Il faudrait un cadre unificateur : initiative l'université est à nous : il faudrait quelque chose qui chapeaute les différentes initiatives qui ont lieu au sein de la fac pour mettre en place les décisions de la coordination nationale ESR.

- appel « il faut contester aux profs le temps et l'espace de la fac de façon durable ».

- AG lundi 12h ?